

Til alle opholdssteder

*Et fagligt funderet og kompetent  
uddannelsesforløb for jer, der arbejder  
systemisk anerkendende i jeres  
pædagogiske relationsarbejde*

## UDDANNELSE I SYSTEMISK ANERKENDEDE PÆDAGOGIK

En uddannelse i en relationsfokuseret og anerkendende tilgang til det pædagogiske arbejde i opholdssteder. Uddannelsen er rettet imod personale på socialpædagogiske opholdssteder. Fokus vil blive lagt på at styrke deltagerens faglige tilgang til det pædagogiske arbejde med relationsskabende processer baseret på en anerkendende tilgang. Formen vil være en kombination af teoretiske oplæg på baggrund af læst litteratur, praktiske øvelser og supervision af deltagerens egne arbejdsmæssige problemstillinger.

### Underviser:

**Jacob Mosgaard** er privatpraktiserende psykolog og beskæftiger sig med terapi, supervision og undervisning. Han har gennem en årrække undervist i forskellige emner ud fra et systemisk og anerkendende perspektiv.

Han har arbejdet syv år på opholdsstedet Lundekollektivet, og superviserer i dag en række arbejdspladser, herunder bl.a. opholdsstedet Slettebjerggård, bo- og aktivitetsstedet Søholm og specialinstitutionen Sølager. <http://www.jacobmosgaard.dk/>

Der udstedes uddannelsesbevis for alle, der gennemfører uddannelsen på tilfredsstillende niveau.

### Rammer

Uddannelsen varer 6 dage fordelt over en 3 måneders periode, og forløber som 3 x 2 dage.

En uddannelsesdag løber fra kl. 9.00-16.30.

Ønskes der overnatning, arrangeres denne af kursisten selv og er ikke inkluderet i prisen for uddannelsen.

CAKU vil reservere et antal værelser på det valgte kursussted, således at man som kursist med fordel kan overnatte på kursusstedet, og hermed opnå endnu mere "med-læring" gennem samvær og diskussioner med de øvrige deltagere på kurset.

### Tilmelding

Bindende tilmelding skal ske senest d. 26 juni 2011 til [info@caku.dk](mailto:info@caku.dk). Yderligere oplysninger om uddannelsen kan rettes til Jan Alder, Centerleder, på tlf. 22 60 62 34

**Sted:** vil blive centralt i Danmark, forventeligt i Odense/trekantsområdet

**Pris:** for uddannelsens 6 dage udgør prisen kr. 9.995. + moms.

Hertil skal tillægges eventuelle udgifter til overnatning og forplejning ud over den forplejning, der indgår i uddannelsesdagens forløb (frokost, formiddagskaffe/the og ditto eftermiddag).

Uddannelsen gennemføres med minimum 15 betalende deltagere. Der et max. på 25 deltagere, og tilmelding sker efter "først-til-mølle"-princippet

### Uddannelsesudbyder:

CAKU – Center for Akkreditering og Kvalitetsudvikling, der også udgør uddannelsessekretariatet undervejs. Yderligere oplysninger om uddannelsen kan rettes til Jan Alder, Centerleder, på tlf. 22 60 62 34

## PROGRAM

### Introduktion til systemisk pædagogik

Dag 1 (19/9 2011)

#### Hvad er systemisk tænkning?

De første to dage introducerer deltagerne til systemisk og anerkendende tænkning og praksis. Første dag vil være en introduktion til den systemiske metafor, og hvordan den kan forstås og benyttes i arbejdet med mennesker. Vi vil se på fordelene ved at fokusere på relationer og ved at forsøge at forstå og møde mennesket som et socialt væsen. Centrale begreber vil blive *relationer*, *familiesystemer* og *relationsorienteret pædagogik*.

Dag 2 (20/9 2011)

#### Anerkendelse – hvad er det?

Dagen vil gå med arbejdet med nyere ideer i den systemiske teori. Deltagerne vil stifte bekendtskab med anerkendelse som centralt begreb i arbejdet med mennesker. Centralt er den respektfulde og ligeværdige kommunikation mellem pædagogen og de mennesker, vi møder professionelt, samt et åbent øje og øre for de fortællinger, folk har med sig. Vigtige begreber vil blive det *narrative*, den *socialle konstruktion* af virkeligheden og *anerkendende pædagogik*.

---

### Behandlingsarbejde med børn og unge – og deres familier

Dag 3 (12/10 2011)

#### Det anbragte barn og familien – dilemmaer og forståelser

Den midterste del af uddannelsen bevæger sig mere hen til det konkrete arbejde med unge på opholdssteder. Denne dag vil fokusere på systemiske forståelser af den kompleksitet, som de unge befinder sig midt i – mellem egne livsmål balanceret med hhv. familiesystemet og institutionens system. Vi vil se på de dilemmaer, der knytter sig til arbejdet med unge i disse komplekse sammenhænge, og forsøge at se anbringelser fra de unges perspektiv. Centrale begreber vil være *kontekst*, *komplekse systemer* og *domæner*.

Dag 4 (13/10 2011)

#### Hvad virker i arbejdet med børn og unge?

At arbejde systemisk anerkendende med børn og unge indebærer et befriende skift i blikket fra problemerne til løsninger, ressourcer, drømme og værdier. Det betyder at gå på opdagelse efter det, der virker. Deltagerne vil denne dag præsenteres for løsningsfokuserede tilgange til pædagogisk arbejde. Der vil også arbejdes med måder at inddrage den unges familie i arbejdet.

Centrale begreber: *Løsningsfokuseret arbejde* og forandring gennem *cirkulære* og *refleksive spørgsmål*.

## Systemisk anerkendende pædagogik i dagligdagen

Dag 5 (24/11 2011)

### Intervention og familiearbejde i forbindelse med anbragte børn

De sidste to dage vil koncentrere sig om metoder og tilgange i det konkrete arbejde med systemisk anerkendende pædagogik i dagligdagen. Denne dag vil udvide perspektiverne på inddragelsen af forældrene og øvrigt netværk i samarbejdende relationer. Et fokus vil desuden ligge på samarbejdet imellem kolleger.

Vigtige begreber vil blive *nysgerrighed* og *uærbødighed*.

Dag 6 (25/11 2011)

### Diagnoser og familiebehandling i kontekst

Den sidste dag vil kigge på de særlige omstændigheder og vanskeligheder omkring det pædagogiske arbejde med anbragte unge og forsøge at finde nye veje igennem frustrerende situationer. Eksempelvis vil deltagerne præsenteres for ideen om unges problemadfærd som invitationer. Der vil blive set på diagnoser og deres indvirkning på behandlingen og den unges selvopfattelser.

Centrale begreber vil være *åbnende vs. konkluderende kommunikation* og *diagnoser i kontekst*.

Der vil afsluttes med et tilbageblik og en opsamling af de væsentligste pointer fra uddannelsen.

### Litteratur

#### Bøger:

Elsbeth McAdam & Peter Lang: *Anerkendende arbejde i skoler. At skabe fælles trivsel*. Forlaget Mindspace 2010.

Jørgen Riber: *Forstået og forstyrret. Om systemisk og narrativ pædagogik*. Hans Reitzels Forlag 2005.

#### Artikler:

Anette Kofod Holmgren: Om narrativ terapi med unge – og hvordan, man kommer videre, når svaret er "det ved jeg ikke". *Fokus på familien*, vol. 34, nr. 3, 2006.

Kirstine Sort Jensen: Fra fejlfinding til anerkendelse - om udvikling af relationskompetence. I: Berit Hertz & Frank Iversen: *Anerkendelse i børnehøjde*. Dansk psykologisk Forlag 2006.

Jacob Mosgaard: Sprogets forførelser. Om diagnoser og andre konklusioner. *Fokus på familien*, vol. 37, nr. 4, 2009.

Karl Tomm: Er hensigten at stille lineære, cirkulære, strategiske eller refleksive spørgsmål? *Forum*, vol. 5, nr. 4, 1992.

---

#### Tilmeldingskupon:

Ja, jeg vil gerne deltage i uddannelsen "Systemisk Anerkendende Pædagogik", efteråret 2011.

Navn: \_\_\_\_\_

Sted: \_\_\_\_\_

Mail: \_\_\_\_\_

Tilmelding indsendes til CAKU, [info@caku.dk](mailto:info@caku.dk), eller sendes til CAKU, Emdrupvej 115 A, 4, 2400 Kbh. NV  
Tilmelding er bindende, med mindre CAKU kan afhænde pladsen til anden side uden omkostninger for CAKU, og tilmeldingsfristen er obligatorisk (26.juni 2011).