

Systemisk uddannelse i supervision og facilitering af refleksionsprocesser

Undervisere



Rikke Cecilie Bjerrum Refsgård cand.soc.



Jacob Mosgaard, cand.psych.

København

Undervisning:
12/12, 12/1, 12/3,
16/4, 9/6, 4/9, 1/10

Studiegruppedage:
3/2, 26/3, 20/5

Alle dage
kl. 9-15

2025

2026

Bliv dygtigere i dit nuværende eller et kommende arbejde som supervisor, konsulent, leder eller koordinator!

Her er uddannelsen for dig!

Skab mere brugbare møder med større effektivitet og kvalitet i beslutninger, dialoger og faglige refleksioner. Uddannelsen vil give konkrete metoder og positioneringer, som kan sættes i spil med det samme.

Og samtidig vil processerne tage højde for kompleksitet, nuancer og etik.

Lær at kvalificere de faglige drøftelser og vurderinger i et team eller en kollegial sammenhæng.

Gennem kursusforløbet opbygges viden og erfaring i forhold til, hvordan du kan facilitere de faglige dialoger og refleksioner, der ligger forud for en faglig vurdering.

Kurset giver kompetencer til at facilitere og supervisere faglige dilemmaer og problemstillinger,

så der skabes rum for både kompleksiteten og en tydeligere rød tråd. Hav samtaler med teams og med enkeltpersoner, som på den ene side udfolder og udvider forståelsen af problematikker, og på den anden side peger frem imod præcise og konkrete ideer, metoder og handlinger, som enten løser eller opløser problemerne.

Hvor

The Union
Lautrupsgade 13
2100 København

Pris

Kr. 24.000 ekskl. moms,
inkl. fuld forplejning

Tilmelding

Skriv til

Rikke Cecilie på
rc@consia.dk

eller til

Jacob på
jm@jacobmosgaard.dk



Systemisk uddannelse i supervision og facilitering af refleksionsprocesser

Uddannelsens deltagere

- Teamledere
- Gruppeledere
- Koordinatorer
- Pædagoger
- Socialrådgivere
- Lærere
- Psykologer
- Psykiatere
- Afdelingsledere i social-, sundheds-, uddannelses- og psykiatrifeltet

Uddannelsens rammer

- 10 Dages uddannelsesforløb over 1 år
- 7 undervisningsdage, 3 studiegruppedage
- Praksistræningsopgaver mellem studiedagene (krav om videooptagelse/lydoptagelse af træningsopgaver i egen praksis)
- Supervision af praksistræningsopgaver (en fast del af undervisningsdagene)
- Diplom på gennemførelse af uddannelsesforløbet (krav: minimum 90 % deltagelse)

Uddannelsens konkrete opbygning

Uddannelsesdagene skabes i kombination mellem:

- Tilegnelse af ny viden
- Træning af egen praksis
- Træning af facilitering og supervisionsprocesser i undervisningsrummet

Undervisningsgangene er opbygget efter dette mønster:

Formiddagen består af supervision/faciteringstræning i grupper. Emnet for processen er andre kursisters praksistræningsvideoer/eksempler. Herved opnås læringsloop på to niveauer. Dels afprøves de forskellige supervision og faciliteringsmetoder i undervisningsrummet med støtte og sparring fra undervisere og medkursister. Desuden får kursister der har emner på, respons og reel supervision på egen praksisafprøvning (video). Der er således et særligt fokus på implementering af den nytilegnede viden i kursisternes egne praksisser.

Eftermiddagen består af teoretiske oplæg, drøftelser og øvelser. Nye teorier og metoder præsenteres og sættes i kontekst. Supervisors position og rolle, etiske udfordringer, organisatoriske opmærksomheder gennemgås og sættes i spil på brugbar måde. Ud fra emnerne på dagen afrundes med, at deltagerne får en opgave med hjem til at træne til næste uddannelsesdag.

Tilmelding

Skriv til

Rikke Cecilie på
rc@consia.dk

eller til

Jacob på
jm@jacobmosgaard.dk



■ Systemisk uddannelse i supervision og facilitering af refleksionsprocesser

Uddannelsens indhold

- 1** **Modul 1 (dag 1-2):**
Introduktion til grundlæggende teorier om supervision og facilitering af refleksion
 - Introduktion og opstart af uddannelsen
 - Hvad er supervision og facilitering?
 - Struktur, organisatoriske rammer for rummet
 - Gruppedynamikker
 - Indføring i centrale begreber og metoder for supervision og faglig refleksion
 - Positionen som facilitator af refleksioner og supervisor**Studiegruppedag (dag 3)**
- 2** **Modul 2 (dag 4):**
Refleksion og refleksionsprocesser
 - Teoretisk afsæt for at forstå refleksion
 - Metodiske refleksionsgreb
- 3** **Modul 3 (dag 5+7):**
Metodiske tilgange til supervision
 - Systemiske metoder:
Herunder: Cirkulære og positionerende spørgsmål
 - Narrative metoder:
Herunder: Stilladsering og alternative fortællinger
 - Dialogiske metoder:
Herunder: Ikke-vidende og nysgerrige spørgsmål**Studiegruppedag (dag 6)**
- 4** **Modul 4 (dag 8):**
Hvordan sikrer vi, at processerne skaber reel forandring?
 - Fra refleksion og perspektivudvidelse til konkrete beslutninger**Studiegruppedag (dag 9)**
- 5** **Modul 5 (dag 10):**
Afslutning og diplom
 - Hvad har kursisterne fået implementeret? (inspiration og konkrete beskrivelser deles)
 - Hvad er mine næste skridt? Hvad vil jeg gerne opnå?

Tilmelding

Skriv til

Rikke Cecilie på
rc@consia.dk

eller til

Jacob på
jm@jacobmosgaard.dk

