

Mindset Questionnaire

Svar "sandt" eller "falsk" på de følgende udsagn. Der er ingen rigtige eller forkerte svar. Hvis du er usikker på dit svar skal du vælge det svar som passer bedst på det du tror på.

- | | |
|---|----------|
| 1. Nogle mennesker har medfødte evner som behandlere. | S/F (FM) |
| 2. Man kan ændre betydeligt ved hvor effektiv man er som terapeut. | S/F (GM) |
| 3. De mest effektive terapeuter er født dygtige – deres evner kan ikke læres. | S/F (FM) |
| 4. Når jeg har en klient jeg ikke kan hjælpe bruger jeg efterfølgende meget tid på at analysere og lære fra sagen. | S/F (GM) |
| 5. Jeg er tilfreds med mine evner som terapeut. | S/F (FM) |
| 6. Lige gyldigt hvor effektiv du er som terapeut, kan du altid blive væsentligt bedre. . | S/F (GM) |
| 7. Der findes klienter som ingen terapeuter kan hjælpe. | S/F (FM) |
| 8. Jeg søger regelmæssigt råd og input fra kolleger om mine mest udfordrende sager. | S/F (GM) |
| 9. Mennesker med medfødte sociale evner bliver bedre terapeuter. | S/F (FM) |
| 10. Succes som terapeut er en evne som kan udvikles igennem træning. | S/F (GM) |
| 11. Jeg kan forudsige forløbet af behandlingen og effekten af behandlingen På baggrund af klientens diagnose. | S/F (FM) |
| 12. Hvis jeg skal være ærlig føler jeg mig såret over negativ feedback /kritik fra klienter. | S/F (FM) |
| 13. Ideen om at skulle fortælle andre hvad min generelle terapeutiske effektivitet er, gør mig utilpas. | S/F (FM) |
| 14. Nogle terapeuter har flere medfødte terapeutiske talenter/evner end andre. | S/F (FM) |
| 15. Jeg optager mine sessioner på video og gennemgår dem efterfølgende. | S/F (GM) |
| 16. Jeg finder det ikke hjælpsomt at sammenligne min terapeutiske effektivitet med andres. | S/F (FM) |
| 17. Jeg beder kolleger observere og give mig feedback/ kritik på mit arbejde. | S/F (GM) |
| 18. De fleste gange er den feedback jeg får fra klienter ikke en hjælp i forhold til at guide behandlingsforløbet. | S/F (FM) |
| 19. Jeg arbejder stadig på at forbedre mine terapeutiske kernekompetencer (relationelle evner, empati, respekt, at lytte, osv.) | S/F (GM) |
| 20. Mit effektivitets-niveau vil sandsynligvis ikke ændre sig ret meget over tid. | S/F (FM) |
| 21. Man kan forbedre sin emotionelle intelligens (EQ). | S/F (GM) |
| 22. Ydre omstændigheder forhindrer ofte mine klienter i at opnå de bedst mulige resultater. | S/F (FM) |
| 23. Jeg føler mig ofte udfordret som terapeut. | S/F (GM) |
| 24. Jeg arbejder med de mest vanskelige og udfordrende klienttyper. | S/F (FM) |
| 25. Jeg ville deltage i et kursus for at forbedre mine grundlæggende terapeutiske og relationelle evner hvis det blev udbudt. | S/F (GM) |
| 26. Jeg lærer rigtig meget som terapeut af mine succesfulde sager | S/F (FM) |
| 27. Jeg ved hvad jeg behøver at arbejde mere med for at udvikle mine evner som terapeut. | S/F (GM) |

- | | |
|--|----------|
| 28. Jeg synes de klienter som får det bedre er mest interessante. | S/F (FM) |
| 29. Jeg tror på at jeg kan øge min empathiske forståelse og terapeutiske kreativitet igennem hårdt arbejde og træning. | S/F (GM) |
| 30. De mest effektive terapeuter arbejder hårdere end terapeuter med gennemsnitlige resultater. | S/F (GM) |
| 31. Jeg synes generelt det er bedst at henvise de vanskelige sager til en mere kompetent eller erfaren terapeut. | S/F (FM) |
| 32. Jeg synes kritisk/negative feedback fra klienter er meget hjælpsomt i min professionelle udvikling som terapeut. | S/F (GM) |
| 33. For at være ærlig, så føler jeg mig truet af mine kollegers succes med deres klienter. | S/F (FM) |
| 34. Jeg forsøger at efterligne de mest effektive terapeuter jeg kender | S/F (GM) |
| 35. Jeg bliver meget usikker når jeg støder på et klinisk problem som jeg ikke ved hvordan jeg skal løse. | S/F (FM) |
| 36. Jeg nyder virkelig at blive udfordret af vanskelige kliniske situationer hvor jeg må udvikle nye løsninger igennem trial-and-error. | S/F (GM) |
| 37. At være en empatisk og kreativ terapeut kommer naturligt / intuitivt
Det er ikke noget som kan forceres ved at arbejde hårdt. | S/F (FM) |
| 38. Jeg kan godt lide at tale med mine kolleger om mit arbejde, og finder det især hjælpsomt at få deres input til de sager hvor jeg er kørt fast. | S/F (GM) |
| 39. Jeg prioriterer at få supervision/ vejledning på mit arbejde regelmæssigt – det hjælper mig med at holde fokus på at vedligeholde og udvikle mine grundlæggende terapeutiske kompetencer | S/F (GM) |
| 40. Jeg ser faglig udvikling som en livslang proces | S/F (GM) |